Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická Fakulta

**Aktivizační metody ve výuce ČJL**

**Renáta Bergová**

**U1ST, KS**

**KČJ/AMEČK**

**5. ročník**

**Aktivizační metoda: didaktická hra- pantomima**

**Didaktická hra- základní charakteristika**

Didaktické hry jsou záměrně vytvářeny s cílem rozvíjet poznávací procesy, vědomosti a duševní schopnosti dítěte. Je to cílevědomě navozované a řízené učení hrou.

Tato metoda vychází ze žákovské aktivity, samostatnosti a jeho tvořivosti. Tato aktivita vždy směřuje k naplnění výchovně vzdělávacích cílů, přizpůsobuje se pedagogickým cílům, nejedná se o didaktizaci hry jako takové.

Základem je motivace žáků pedagogem, jeho záměr a poté spontánní seberealizační aktivita jedinců nebo skupin.

**Forma výuky: skupinová (kooperativní) výuka**

Žáci pracují ve dvojicích nebo větších skupinkách vytvořených podle různých kritérií např. tempa a znalostí žáků, obtížnosti úkolu. Je založena na vzájemné spolupráci, pomoci, sdílení zkušeností a prožitků žáků ve skupině, ale i na spolupráci třídy s učitelem. Důležité je zapojení všech členů skupiny a odpovědnost jednotlivých žáků za výsledky společné práce.

**Pantomima**

 Žáci mohou pantomimicky předvádět pohádkové dvojice. Zadání máme připravené na lístečku. Ten si děti losují z klobouku. Protihráči hádají dvojice nebo hlasitě popisují děj. Komentujeme, pozice **různých sociálních** rolí, např. maminka, důchodce atp. nebo **pozice charakterových vlastností** - optimista x pesimista, šikovný x nešikovný atd.

 POHÁDKOVÉ DVOJICE

Křemílek a Vochomůrka



Spejb a Hurvínek



 Lolek a Bolek



 Pat a Mat

Mach a Šebestová





Maková panenka a Motýl Emanuel

Bob a Bobek

 Ája a Maxipes Fík



Káťa Škubánek



Štaflík a Špagetka

 Tom a Jerry



Včelka Mája a Vilík

**Zahraj si na stavitele pyramid. K uvedenému písmenu vytvoř pyramidu:**

Například**: O K**

 OKO

 OLOVO

 OPAVSKO

 OLOMOUCKO

**Máme doma papouška a ten umí říkat jen slovíčka na** „M“. Napiš ve dvojici co nejvíce slov, které papoušek může říkat. Vyhrává dvojice, která má nejvíce slov.

M …………………………………………………………………….

**Z uvedených písmen sestav co nejvíce slov:**

L A V I C E - lvice, lev, val, cela, vil, vila, Iva, Ela

N U S O D E …………………………………………………………………
S O B O T A ………………………………………………………………….

**Vymysli co nejvíce slov s daným počtem slabik a s příslušnou délkou samohlásek:**

**-- .......................................................................................**

**.-. …………………………………………………**