Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury

**Indukce - psaní předpon s-/se-, z-/ze-**

Didaktika českého jazyka 1 (NDČJ1)

Olomouc 2014

Kristýna Křenková
1. ročník navazujícího magisterského studia
ČJL-AJ

**INDUKCE – psaní předpon s-/se-, z-/ze-**

Žáci přiřadí každé sloveso do jedné ze čtyř nabízených kategorií.

*shromáždit se, zpeněžit, seschnout, smazat, sblížit se, zmoknout, sbírat, zdokonalit, skácet, znechutit, zocelit, scelit, zchudnout, shledat se, znervóznět, scházet se, zorganizovat, scházet (schody), setřít, znemožnit, zničit, zobecnit, sfouknout, skulit se, zlámat, shýbnout se, ztrestat, zkřivit*

1) směřování dohromady

2) směřování shora dolů nebo z povrchu pryč

3) od nedokonavých sloves dokonavá *(moknout – zmoknout)*

4) od podstatných nebo přídavných jmen slovesa mající význam - „učinit nebo stát se nějakým“ *(ocel – zocelit, dokonalý – zdokonalit)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) směr **dohromady** | 2) směr **shora dolů** nebo **z povrchu pryč** | 3) **od nedokonavých** **dokonavá** | 4) slovesa s významem **„učinit nebo stát se nějakým“** |
| ***s****hromáždit se* | ***s****mazat* | ***z****moknout* | ***z****peněžit* |
| ***s****eschnout* | ***s****kácet* | ***z****chudnout* | ***z****dokonalit* |
| ***s****blížit se* | ***s****cházet (schody)* | ***z****organizovat* | ***z****ocelit* |
| ***s****bírat* | ***s****etřít* | ***z****ničit* | ***z****nervóznět* |
| ***s****celit* | ***s****fouknout* | ***z****lámat* | ***z****obecnit* |
| ***s****hledat se* | ***s****kulit se* | ***z****křivit* | ***z****nemožnit* |
| ***s****cházet se* | ***s****hýbnout se* | ***z****trestat* | ***z****nechutit* |

**Žáci si z tohoto cvičení sami vyvodí, že u směru dohromady, shora dolů a z povrchu pryč píšeme předponu „s“. Pokud tvoříme z nedokonavých sloves dokonavá nebo vznikají slovesa s významem „učinit nebo stát se nějakým“, píšeme předponu „z“.**

Učitel doplní, že existuje několik ustálených případů, u kterých si předponu jednoduše musíme zapamatovat. *(S – spálit, schovat se, stýskat si, stvořit; Z – zkoušet, zpívat, zpytovat, zkoumat)*

Žáci poté sami navrhnou další slovesa, která se v tabulce ještě neobjevila. Uvedou, jakou předponu napíší. Následně zdůvodní svou volbu – přiřazením k jedné z kategorií.