

## ŽIVOTOPIS, PUBLIKAČNÍ A JINÁ ODBORNÁ ČINNOST

**Jméno a příjmení:** doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.

### Vzdělání

<b>Habilitační řízení (doc.)</b> Pedagogika Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	2020
<b>Rigorózní řízení (PhDr.)</b> Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	2015
<b>Doktorský studijní program (Ph.D.)</b> Pedagogika Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	2010–2014
University of Alberta, Edmonton, Kanada	2013–2014
Sheffield Hallam University, Sheffield, Spojené království	2013
<b>Magisterský studijní program (Mgr.)</b> Učitelství anglického jazyka a českého jazyka a literatury pro SŠ a 2. stupeň ZŠ Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	2003–2010
Gymnázium Zlín, nám. T. G. Masaryka 2734-9	1999–2003

### Pracovní zkušenosti

<b>Docent</b> Katedra českého jazyka a literatury Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	od 2020
<b>Vedoucí mezinárodního vědeckého týmu</b> PRIMUS/HUM/19 <i>Didaktika českého jazyka v současném vzdělávacím kontextu</i>	2017–2019
<b>Odborný asistent</b> Katedra českého jazyka Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	2014–2020
<b>Učitel SŠ</b> Gymnázium, Přípotoční 1337, Praha 10	2015–2020
<b>Učitel VOŠ</b> Vyšší odborná škola publicistiky, Opatovická 160/18, Praha 1	2014–2018 2011–2013

<b>Czech Research Assistant</b> University of Alberta, Wirth Institute for Austrian and Central European Studies	2013–2014
<b>Učitel VŠ</b> Katedra českého jazyka Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, M. D. Rettigové 4, Praha 1	2011–2013
<b>Učitel SŠ</b> Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, Praha 10	2006–2013
<b>Výuka anglického jazyka pro dospělé; interní jazykový auditor</b> Institut environmentálních služeb, a. s.	2004–2010
<b>Učitel ZŠ</b> Tyršova základní škola, Praha 5	2004–2006

## **Publikační činnost**

### **1. Vědecké monografie**

- (1) Štěpáník, S. (2020). *Výuka češtiny mezi tradicí a inovací*. Praha: Academia.
- (2) Štěpáník, S., Hájková, E., Eliášková, K., Liptáková, L., & Szymańska, M. (2020). *Školní výpravy do krajiny češtiny: didaktika českého jazyka pro základní školy*. Plzeň: Fraus.
- (3) Štěpáník, S. et al. (2019). *Vztah jazyka a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi*. Praha: Karolinum.
- (4) Pieniżek, M., & Štěpáník, S. (Eds.). (2016). *Teaching of national languages in the V4 countries*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

### **2. Kapitoly v monografiích**

- (1) Holanová, R., & Štěpáník, S. (2020). Stylistika a didaktika: nové výzvy pro výuku mateřského jazyka. In S. Štěpáník, & E. Awramiuk, *Język ojczysty w edukacji szkolnej w Polsce, Czechach i na Słowacji* (s. 140–181). Białystok: Uniwersytet w Białymstoku.
- (2) Štěpáník, S. (2020). Between Grammar and Communication: Teaching L1 in the Czech Republic and England. In B. Green, & P.-O. Erixon (Eds.), *Rethinking L1 Education in the Global Era*. New York: Springer.
- (3) Štěpáník, S. (2019). Profesní vidění budoucích češtinářů a obsahově zaměřený přístup k jejich přípravě. In M. Čechová, & M. Spěváčková (Eds.), *Od praxe k teorii a zpět ve vyučování češtině* (s. 35–52). Plzeň: Západočeská univerzita.
- (4) Štěpáník, S. (2017). Rozhovor nad komunikačními funkcemi výpovědi. In J. Slavík, J. Stará, K. Uličná, & P. Najvar, *Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání* (s. 49–64). Brno: Masarykova univerzita.
- (5) Šmejkalová, M., & Štěpáník, S. (2016). Teaching Czech language and literature in the Czech Republic. In M. Pieniżek, & S. Štěpáník (Eds.), *Teaching of national languages in the V4 countries* (s. 31–63). Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

### 3. Práce publikované v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v ČR a SR

- (1) Štěpáník, S. (2020). Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka. *Pedagogika*, 70(1), 5–28.
- (2) Štěpáník, S. (2019/2020). O paradoxu středoškolské výuky českého jazyka a literatury. *Český jazyk a literatura*, 70(3), 105–111.
- (3) Štěpáník, S., & Vlčková-Mejvaldová, J. (2019). Impact of teachers' beliefs on teaching phonetic aspects: The case of Czech as L1. *Journal of Language and Cultural Education*, 7(2), 108–139.
- (4) Štěpáník, S., & Topolovská, T. (2019). Rozvoj interkulturní kompetence ve výuce anglicky psané postkoloniální literatury. *O dietati, jazyku, literatúre*, 7(1), 20–35.
- (5) Štěpáník, S. (2019). O nutnosti obsahově zaměřeného přístupu v didaktice češtiny. *Didaktické studie*, 11(1), 13–25.
- (6) Štěpáník, S. (2019). Komunikační nauka o českém jazyku – velmi stručné představení. *Didaktické studie*, 11(1), 95–99.
- (7) Štěpáník, S. (2018/2019). Kognitivně-komunikační princip jako základní východisko výuky českého jazyka. *Český jazyk a literatura*, 69(5), 214–223.
- (8) Štěpáník, S. (2018). Vliv nové podoby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na vyučování ve výpovědích učitelů. *Pedagogická orientace*, 28(3), 435–471.
- (9) Štěpáník, S., & Holanová, R. (2018). Úvod do stylistiky jako problém didaktický. *Didaktické studie*, 10(2), 167–175.
- (10) Štěpáník, S., & Holanová, R. (2017/2018). K jazykovým a stylizačním dovednostem budoucích češtinářů. *Český jazyk a literatura*, 68(5), 230–238.
- (11) Vlčková-Mejvaldová, J., & Štěpáník, S. (2017/2018). Jak na zvukovou stránku ve výuce češtiny? *Český jazyk a literatura*, 68(3), 112–125.
- (12) Štěpáník, S., & Slavík, J. (2017). Žákovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace* 27(1), 58–80.
- (13) Štěpáník, S. (2017). Pravidla diskuse jako problém didaktický. *Didaktické studie*, 9(2), 199–205.
- (14) Štěpáník, S. (2016/2017). Co přinesou centrálně zadávané přijímací zkoušky? *Český jazyk a literatura*, 67(3), 105–111.
- (15) Štěpáník, S., & Chvál, M. (2016). Konstruktivismus jako cesta ke zlepšování výsledků vzdělávání v českém jazyce? *Studia paedagogica*, 21(1), 35–56.
- (16) Štěpáník, S. (2016). Výuková situace: Transformace větného členu na větu a naopak v kontextu větného rozboru. *Komenský*, 140(4), 30–39.
- (17) Štěpáník, S., & Schneiderová, S. (2016). Problematika diskurzu jako nové téma pro školní praxi. *Český jazyk a literatura*, 66(5), 214–223.
- (18) Štěpáník, S. (2015). Konstruktivismus a jeho didaktické implikace ve vyučování českého jazyka. *Nová čeština doma a ve světě*, (2), 11–22.
- (19) Štěpáník, S. (2014/2015). Analýza diskurzu ve školské praxi na příkladu z Anglie. *Český jazyk a literatura*, 65(4), 164–173.
- (20) Štěpáník, S. (2014). Příklad výzkumu žákovských představ v české syntaxi. *Pedagogická orientace*, 24(1), 111–127.
- (21) Štěpáník, S. (2011). (Mezijazyková) homonymie a paronymie z didaktického hlediska. *Didaktické studie*, 3(1), 34–41.
- (22) Štěpáník, S. (2011). Konstruktivistické paradigma ve vyučování českému jazyku. *Didaktické studie*, 3(2), 73–77.

- (23) Štěpáník, S. (2010/2011). Několik poznámek ke článku Co neumějí studenti bohemistiky. *Český jazyk a literatura*, 61(4), 187–188.
- (24) Štěpáník, S. (2006/2007). Výuka frazeologie na obchodní akademii: příspěvek k vznikajícímu RVP. *Český jazyk a literatura*, 57(4), 181–183.

#### **4. Práce publikované v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v zahraničí**

- (1) Štěpáník, S. (2019). Pupil preconception as a source of solutions to lingering problems of grammar teaching? *L1-Educational Studies in Language and Literature*, (19), 1–24.
- (2) Vlčková-Mejvaldová, J., & Štěpáník, S. (2019). Percepce výslovnostních chyb učitelů českého jazyka. *Bohemistika*. (2), 245–274.
- (3) Štěpáník, S. (2017). Skills and knowledge about language in the Czech context. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia*. (8), 26–34.

#### **5. Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v ČR a SR**

- (1) Vlčková-Mejvaldová, J., & Štěpáník, S. (2018). Spisovná výslovnost: exempla trahunt. In O. Bláha (Ed.), *Spisovná čeština a jazyková kultura 2018: Příspěvky z mezinárodní konference konané ve dnech 18. a 19. října 2018 na Univerzitě Palackého v Olomouci* (s. 350–360). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- (2) Šmejkalová, M. & Štěpáník, S. (2012). Kontinuum a diskontinuum vzdělávání na prvním a druhém stupni ZŠ z hlediska didaktických technologií ve vyučování českému jazyku a pregraduální přípravy učitelů. In H. Marešová, & L. Hejsek (Eds.), *Sborník příspěvků z mezinárodní konference ICT ve vzdělávání* (s. 201–212). Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.
- (3) Štěpáník, S. (2011). Koncepce vyučování českému jazyku ve světle (nejen) mezinárodního výzkumu. In S. Bendl, & M. Zvířotský (Eds.), *Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

#### **6. Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v zahraničí**

- (1) Štěpáník, S. (2019). Nauczyciel języka ojczystego w konflikcie między tradycją a współczesnością. In K. Maciejak, & M. Trysińska (Eds.), *Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole* (s. 85–101). Warszawa: Uniwersytet Warszawski.
- (2) Štěpáník, S., & Šmejkalová, M. (2012). Innovations in Czech Language Teacher Training. In Pixel (Eds.), *ICT for Language Learning* (s. 403–406). Florence: Pixel.

#### **7. Učební texty publikované (učebnice, skripta)**

- (1) Štěpáník, S., & Vlčková-Mejvaldová, J. (2018). *Cvičebnice výslovnosti češtiny nejen pro školní výuku*. Plzeň: Fraus.
- (2) Štěpáník, S., & Šmejkalová, M. (2017). *Průvodce začínajícího češtináře*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

#### **8. Ostatní publikace (popularizační práce, recenze atd.)**

- (1) Štěpáník, S., & Vlčková-Mejvaldová, J. (2019/2020). Spisovná čeština a jazyková kultura na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. *Český jazyk a literatura*, 70(1), 38–39.

- (2) Štěpáník, S. (2017/2018). Autentický pohled do výuky českého jazyka. *Český jazyk a literatura*, 68(1), 47–50.
- (3) Štěpáník, S. (2016). Kreativita v kontextu finského školského systému. *Didaktické studie*, 8(1), s. 124–127.
- (4) Štěpáník, S. (2015). A Truly Constructivist Conference on Constructivism. *Orbis scholae*, 9(2), s. 145–147.
- (5) Štěpáník, S. (2015). O skrytém lektorátu. *Krajiny češtiny*, (7), s. 52–53.
- (6) Štěpáník, S. (2012). Příprava učitelů češtiny na Pedagogické fakultě se proměňuje. *iForum*, 14. 9. 2012, [online] <<http://www.cuni.cz/IFORUM-13414.html>>.
- (7) Štěpáník, S., & Velčovský, V. (2011/2012). Nové trendy v didaktice českého jazyka. *Český jazyk a literatura*, 62(3), s. 145–147.
- (8) Štěpáník, S. (2011). Čeština a škola – úryvky skrytých dějin (rec.). *e-Pedagogium*, 11(1), 178–180.
- (9) Štěpáník, S. (2011). The Complete Guide to Becoming an English Teacher (rec.). *Didaktické studie*, 3(2), 153–156.

### **Jiná odborná činnost než publikační**

#### **Vystoupení na konferencích – výběr**

*Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka*. KČJ PedF UK, 24.–25. září 2019, Praha:

Komunikační nauka o českém jazyku – představení koncepce (vystoupení jako součást symposia *Komunikační nauka o českém jazyku* – společně s M. Szymańskou, Ľ. Liptákovou a E. Hájkovou)

*Languages and texts: learning and developmental approaches*. Universidade NOVA de Lisboa & ARLE, 24.–28. června 2019, Lisabon, Portugalsko: Between grammar and communication: The case of the Czech Republic and England (vystoupení jako součást symposia *Rethinking L1 Education in the Global Era* – společně s B. Greenem, P.-O. Erixonem a E. Kroghovou).

*Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy*. Prešovská univerzita v Prešově, 6.–7. února 2019, Prešov, SR: Proměny didaktiky českého jazyka.

*Konstruktivistické přístupy ve vzdělávání v perspektivě (nejen) oborových didaktik*.

Masarykova univerzita v Brně, 13. prosince 2018, Brno: Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka.

*Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole. Między schematem a kreatywnością*. Varšavská univerzita, 8.–9. listopadu 2018, Varšava, Polsko: Učitel českého jazyka mezi tradicí a současností.

*Spisovná čeština a jazyková kultura 2018*. Univerzita Palackého v Olomouci, 18.–19. října 2018, Olomouc: Spisovná výslovnost: exempla trahunt (s J. Vlčkovou).

*Linguistics for language teaching and learning*. Uniwersytet w Białymstoku, 26.–27. června 2018, Białystok, Polsko: Phonetic aspects in L1 teaching in the Czech Republic (s J. Vlčkovou).

*Cultures, Arts & Verbal Communication*. Tallinnská univerzita & ARLE, 15.–17. července 2017, Tallinn, Estonsko: Future teachers' writing skills matter.

*Didactics of national languages in Central Europe: Methodology and comparative studies.* Instytut filologii polskiej, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 20.–21. října 2016, Krakov, Polsko: Knowledge about Language vs. Skills in the Czech Context.

*3rd International Symposium and Conferences on Creative Education.* Council for Creative Education, 16.–19. listopadu 2015, Tampere, Finsko: Creativity in Language Education.

*31st Annual Conference of the Association for Constructivist Teaching.* Association for Constructivist Teaching, 5.–6. prosince 2014, Charleston, SC, USA: Constructivism in Czech Language Teaching.

*Twenty-First International Conference on Learning. The Learner,* 14.–17. července 2014, New York, USA: Constructivism in Czech Language Teaching (Graduate Scholar Award).

*ICT for Language Learning.* Pixel, 13.–14. listopadu 2012, Florencie, Itálie: Innovations in Czech language teacher training.

### **Organizace odborných setkání, konferencí**

*Česko-slovensko-polské setkání didaktiků mateřského jazyka* (pod záštitou MŠMT ČR a děkana PedF UK). Luhačovice, 12.–15. dubna 2018; hlavní organizátor a člen vědeckého výboru konference.

*Odborný seminář s mezinárodní účastí k inovativní koncepci výuky českého jazyka.* Kroměříž, 2.–4. listopadu 2018; hlavní organizátor semináře.

*Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka.* Praha, 24.–25. září 2019; člen vědeckého výboru konference.

### **Výzkumné projekty**

2018–2020: VEGA 1/0353/18 Implicitné jazykové znalosti dieťaťa mladšieho školského veku; hl. řešitelka prof. PaedDr. L. Liptáková, Ph.D.; konzultant, oponent

2018–2019: ESF OP VVV Pregraduální vzdělávání; spoluřešitel, hl. řešitel PhDr. D. Greger, Ph.D.

2017–2019: PRIMUS/HUM/19 Didaktika českého jazyka v současném vzdělávacím kontextu; hlavní řešitel

2015/2016: Visegrádský projekt – Teaching of National Languages in V4 Countries, hl. řešitel dr hab. M. Pieniżek, prof. UP; spoluřešitel.

2014–2017: Univerzita Karlova v Praze (UNCE) – Centrum výzkumu základního vzdělávání, hl. řešitelka prof. PhDr. E. Walterová, CSc.; spoluřešitel.

2012: FRVŠ – Inovace studijního předmětu Didaktika českého jazyka; spoluřešitel, hl. řešitelka doc. PhDr. M. Šmejkalová, Ph.D.; spoluřešitel

2014–2017: PRVOUK – Program rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově P15 (Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání), koordinátorka prof. PaedDr. R. Wildová, CSc.; spoluřešitel

### **Granty**

Fulbright Specialist č. 6889 pro přednáškový pobyt dr. Jamese Pelecha

### **Studijní pobyty – výběr**

2019 Pedagogická univerzita, Krakov, Polsko, délka pobytu 1 týden

2019 Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko, délka pobytu 1 týden

2018 United College Cork, Cork, Irsko, délka pobytu 14 dnů

2017 Běloruská státní univerzita, Minsk, Bělorusko, délka pobytu 1 týden

2016 University of Alberta, Edmonton, Kanada, délka pobytu 1 měsíc (Wirth Alumni Grant)

### **Veřejné přednášky, odborná vystoupení, semináře pro učitele – výběr**

22. 11. 2019 krajský metodický kabinet ČJL pro hl. m. Prahu: interaktivní přednáška *Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu*
15. 11. 2019 Prague Education Festival: interaktivní přednáška *Jak dále ve výuce češtiny?*
7. 11. 2019 Den češtiny (FF UK): interaktivní přednáška *Nakolik můžeme být spokojeni se stavem výuky češtiny v našich školách?*
5. 11. 2019 seminář pro učitele *Jak na zvukovou stránku ve výuce češtiny?*, Praha
31. 6. 2019 člen odborné poroty ročníkových prací na Gymnáziu Na Zatlance, Praha 5
18. 6. 2019 odborný seminář pro Národní ústav pro vzdělávání a zástupce Cermat; téma *Vztahy vstupové, procesové a výstupové reformy ve výuce českého jazyka a literatury*
15. 6. 2019 odborný seminář pro učitele slovenského jazyka a literatury, Indie, Bratislava, SR; téma konstruktivistických přístupů ve výuce českého jazyka
16. 3. 2019 konference Fraus pro učitele českého jazyka a literatury, ZŠ Kunratice; téma pracovní dílny: *Jak se má výuka mluvnice k rozvoji komunikačních dovedností žáků?*
6. 11. 2018 setkání učitelů a studentů českého jazyka a literatury Český jazyk a literatura – od teorie k praxi, Otevřeno, FP ZČU v Plzni; téma pracovní dílny: *Aktuální problémy výuky českého jazyka na základní škole*
26. 5. 2018 konference Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka: seminář pro učitele k *Cvičebnici výslovnosti nejen pro školní výuku* (s J. Vlčkovou)
19. 4. 2018 prezentace pro Národní ústav pro vzdělávání k revizím kurikula z ČJ: *Kam dál v kurikulu českého jazyka?*

### **Jiná odborná činnost**

od 2013 každoroční výuka českého jazyka na letních jazykově-kulturních táborech v Edmontonu, Kanada (pořádá SVU – Československá společnost pro vědy a umění v Albertě); spolupořadatel akce

srpen 2017 výuka českého jazyka na letní škole v Calgary, Kanada (pořádala Česká škola v Calgary)

### **Členství v odborných společenstvích**

ARLE – International Association for Research in L1 Education

ČPdS – Česká pedagogická společnost

panel pro revize RVP na NÚV

národní kabinet českého jazyka

člen programové rady série *Lingwistyka i Edukacja* (Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, PL)

### **Členství v redakčních radách časopisů**

Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia

Český jazyk a literatura

Paidia i Literatura

Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego